

KTET

CATEGORY -3

PART 1&2 PSYCHOLOGY, ENGLISH, MALAYALAM

ANSWER KEY

Released at :03:30PM

Date :31/05/2023

Code : B

Competitive Cracker Pvt.Ltd

4th Floor Meda Tower Near TV Centre Kakkanad Kochi - 37
www.competitivecracker.com

8589083568

CATEGORY - III

PART - 1

Adolescence Psychology, Theories of Learning and Teaching Aptitude

Question Numbers 1 to 40

1. Which among the following is not an assumption on Life Span Perspective (LSP) on development?
(A) Development is lifelong
(B) Development is influenced by historical conditions
(C) Development is uni-directional
(D) Development is highly plastic
2. NCF - 2005 suggests teaching - learning process to be as :
(A) Teaching is a process for construction of knowledge
(B) Teaching should not be beyond imparting of information
(C) Teaching - learning process should be through only experimentation method
(D) For more content transaction, teaching should be done through lecture method
3. Which of the following is not related to Right to Education Act, 2009 ?
(A) It prohibits physical punishment and mental harassment of students
(B) It specifies the duties and responsibilities of appropriate governments, local authority and parents in providing free and compulsory education
(C) It directs the appointment of trained and qualified teachers
(D) It directs free and compulsory education to all children of age 6 to 18
4. An intelligence test is conducted for two students A and B having 10 years old. The mental age of A is found to be 10 and that of B is 14. From this one can arrive at the conclusion.
(A) IQ level of both the students are same
(B) IQ level of A is greater than that of B
(C) IQ level of B is greater than that of A
(D) Both the students are low level of IQ
5. Which type of class leadership is best in classroom management ?
(A) Authoritarian
(B) Flexible
(C) Democratic
(D) Rigid
6. Which theory of personality was developed by Sigmund Freud ?
(A) Psychoanalytic
(B) Gender based
(C) Psychosocial
(D) Behaviouristic
7. Psychosocial Learning theory was proposed by :
(A) Bruner
(B) Eric H. Erikson
(C) Piaget
(D) Sigmund Freud
8. The psychologist who explained knowledge development as a process of equilibrium using two main concepts, assimilation and accommodation is :
(A) Jerome S. Bruner
(B) Albert Bandura
(C) Abraham Maslow
(D) Jean Piaget

3

B

9. It is common among adolescent to starve themselves in pursuit of getting slim body. This eating disorder is known as :
(A) Bulimia Nervosa
(B) Binge eating disorder
(C) Rumination disorder
(D) Anorexia Nervosa
10. Learning process involves three stages, Enactive stage, Iconic stage and Symbolic stage. This concept was introduced by :
(A) Jerome S. Bruner
(B) Albert Bandura
(C) Abraham Maslow
(D) Jean Piaget
11. Teaching through inductive method is :
(A) From general to specific
(B) From easy to difficult
(C) From difficult to easy
(D) From specific to general
12. The psychologist who wrote the book "Adolescence" and described adolescence as "a time of storm and stress" is :
(A) Thorndike
(B) Stanley Hall
(C) Erikson
(D) Sigmund Freud
13. "I go for cycling everyday. I just love it. I spare some time for it everyday from my busy work schedule". This is an example for :
(A) Intrinsic motivation
(B) Praising oneself
(C) Achievement motivation
(D) Self handicapping
14. Preparation of lesson plan does not involve :
(A) Identification of learning objective
(B) Plan the specific learning activities
(C) Plan to sequence the lesson in an engaging and meaningful manner
(D) Plan to punish students who does not listen in class
15. Curriculum means :
(A) The summary of the topics covered or units to be taught in the particular subject
(B) The standard sequence of planned experiences that students practice and achieve proficiency in content and applied learning skills.
(C) A small part of a course of instruction.
(D) A document that outlines the content of a lesson that is to be taught in one day.
16. Adolescent thinking is systematic in problem solving. Piaget called this type of logical thinking as :
(A) Trial and error method
(B) Hypothetical deductive reasoning
(C) Pre-operational thought
(D) Intuitive thought
17. The factor which affect least in the teaching-learning process is :
(A) Learning environment
(B) Teaching methodology
(C) Personality of teacher
(D) Attention and interest of learners
18. Which of the following are environmental stressors which create unpleasant psychological state in adolescents ?
(i) Noise
(ii) Crowding
(iii) Natural disaster
(A) (i) only
(B) (ii) only
(C) (i) and (iii)
(D) (i), (ii) and (iii)
19. The ability of a student to apply the acquired knowledge to solve problems in similar or related situations is known as :
(A) Attitude
(B) Motivation
(C) Transfer of learning
(D) Reinforcement

3001

4

B

20. Zero transfer is otherwise known as :
(A) Positive transfer
(B) Negative transfer
(C) **Neutral transfer**
(D) Enhanced transfer
21. Consider the following statements and select the correct choice.
(i) Learning which involves the act of discrimination is called discrimination learning.
(ii) Learning which involves the using of some machines is called motor learning.
(iii) Learning which involves the formation of concepts is called concept learning.
(A) (i) and (ii) are correct
(B) (i), (ii) and (iii) are correct
(C) (ii) and (iii) are correct
(D) (i) and (iii) are correct
22. The educational portal of Kerala Government, 'Samagra' is useful in accessing resources except :
(A) e-resources and edutainment
(B) Question bank and general resources
(C) Soft copies of text books for standard 1 to 12
(D) **Curriculum of D.El.Ed**
23. Assessment, evaluation and mentoring are equally important in teaching - learning process. The mentoring portal introduced by Government of Kerala to facilitate school education is :
(A) Samagra
(B) **Sahitham**
(C) iEXaMS
(D) Kerala results
24. Abraham Maslow put forth the idea of hierarchy of needs. Some of the human needs he proposed are :
(i) Physiological needs
(ii) Security and safety needs
(iii) Love and belongingness needs
(iv) Aesthetic needs
(v) Self actualization needs
According to Maslow the correct order of needs is :
(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
(B) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
(C) (i), (ii), (v), (iii), (iv)
(D) (iii), (iv), (v), (i), (ii)
25. The process of child development begins at stage.
(A) Birth
(B) Natal
(C) **Embryonic**
(D) Childhood
26. Consider the following two situations.
Situation 1 : An adolescent person is singing a music in front of audience.
Situation 2 : An adolescent person is running in a race with four other athletes.
Which of the following factors is present in situation 2, but not in situation 1 ?
(A) Arousal
(B) Evaluation apprehension
(C) **Competition**
(D) Familiar task
27. Freud suggested different psychosexual stages during the development of an individual. The correct order is :
(A) **oral, anal, phallic, genital**
(B) genital, oral, anal, phallic
(C) anal, oral, phallic, genital
(D) phallic, oral, anal, genital

5

B

28. The psychologist who proposed the "The law of effect" is :
(A) Pavlov
(B) Watson
(C) **Thorndike**
(D) Watson and Rayner
29. Inductive thought is :
(A) Intuitive and haphazard thought
(B) **Thought which infers a principle from a series of specific examples or situations**
(C) Thought that applies a general set of rules to specific situations
(D) Random and illogical thought
30. In Pavlov's experiment conducted on dog, the unconditioned and conditioned response is related with :
(A) Meat powder
(B) **Salivation**
(C) Cage
(D) Bell
31. Teaching strategy is formulated during :
(A) **Pre-active stage**
(B) Interactive stage
(C) Post-active stage
(D) Experimentation
32. If a student is not giving answer to the question that you asked during teaching - learning process in classroom, the teacher should :
(A) Give the correct answer loudly
(B) Ask the student to write the answer 100 times
(C) **Try to understand why that student was not able to give correct answer**
(D) Scold him and give mild punishment
33. The gradual weakening of a conditioned response by repeated stimulations without reinforcement is :
(A) **Extinction**
(B) Generalisation
(C) Discrimination
(D) Adaptation
34. Personality is a learned response to patterns of reinforcement or personality can be explained in terms of the effects of external stimuli on behavior. This statement is based on the theory :
(A) **Behaviourist theory**
(B) Psycho analytical theory
(C) Social cognitive theory
(D) Humanistic theory
35. Match List-I with List-II and select the correct option.
List-I
(a) ADHD
(b) Cerebral Palsy
(c) Down Syndrome
List-II
(i) Group of disorders that affect movement of muscles
(ii) A chronic condition including attention difficulty, hyperactivity and impulsiveness
(iii) Most common genetic disorder caused when abnormal cell division results in extra genetic material from chromosome 21
(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
(B) **(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)**
(C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
(D) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)
36. The factor which do not affect teaching - learning process is :
(A) Classroom environment
(B) Use of effective methodology
(C) **Financial status of learner**
(D) Use of teaching aids

01

6

B



KTET കഴിഞ്ഞു...

ഇനി യാത്ര സർക്കാർ ജോലി
എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക്

LPSA/UPSA

പരീക്ഷയ്ക്ക്
തയ്യാറാകാൻ പഠനം തുടരാം

New LPSA/UPSA Batch Starting Soon

DOWNLOAD THE APP NOW



8589083568

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

500+
10000+

LIVE CLASSES
EXAM

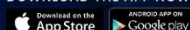
QUESTION BANK
SCERT QUESTION BANK

LPUP പുതിയ SPARK H ബാച്ചിലൂടെ

8000 ലേറെ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളുമായി

COMPETITIVE CRACKER

DOWNLOAD THE APP NOW



8589083568

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

37. Who was the chairperson of national steering committee for framing NCF - 2005 ?
(A) Prof. R. Ramanujan
(B) Dr. K. Kasthurirangan
(C) Prof. Yash Pal
(D) Dr. Ramachandra Guha
38. Some pairs regarding experiment conducted by psychologist are given. The **incorrect** pair is :
(A) Pavlov - Dog ✓
(B) Thorndike - Cat ✓
(C) Kohler - Pigeon ✓
(D) Skinner - Rat ✓
39. Which of the following is **not** a role of good teacher ?
(A) Strict discipline maker by giving punishments
(B) Democratic leader all the time especially during classroom activities
(C) Guide and counselor by understanding students needs
(D) Motivator and Facilitator for all learners
40. Which of the following is **not** a primary task in instructional process involved in teaching ?
(A) Choosing objectives
(B) Understanding student characteristics
(C) Selecting and using methods and practices of teaching
(D) Obey the instructions given by headmaster

- o O o -

Rough Work

എല്ലാ ജില്ലകളിലും LPSA നാങ്കുകൾ തൂത്തുവാരി CC യുടെ ചുരുക്കപ്പട്ടികൾ

3rd ANUPAMA. K District: Kollam	4th DIVYA E District: Ernakulam	5th SHAHEENA District: Idukki	5th SALMA H District: Trivandrum	6th ATHIRA B District: Ernakulam	8th ABIN GEORGE District: Ernakulam	8th RASHEEDA M A District: Kottayam	10th PARVATHY BALAN District: Kottayam	12th ABINA S RAFI District: Trivandrum
20th MARY JENCY V J District: Ernakulam	20th SWAPNA MOHAN District: Alappuzha	21st JIFFY JOY District: Thiruvananthapuram	24th HAFIS MUHAMMAD District: Kannur	24th SABNA. N District: Palakkad	25th KHADEEJA District: Ernakulam	30th NAJMUUNNEESA. K District: Wayanad	31st RENU L District: Alappuzha	32nd LIBINA KM District: Ernakulam
45th LINU M K District: Thiruvananthapuram	45th ARUNIMA I District: Pathanamthitta	49th FEENA V J District: Thiruvananthapuram	51st ARCHANA VARGHESE District: Wayanad	55th KRISHNAPRIYA District: Thiruvananthapuram	55th SHEENA District: Kasargod	55th SOWMYA T District: Palakkad	58th KAVITHA District: Kozhikode	58th DHARSHANA DEVARAJAN District: Ernakulam
68th VYDEEN P S District: Thiruvananthapuram	69th SUD N District: Thiruvananthapuram	73rd ANUSHA A District: Thiruvananthapuram	74th JASMIN District: Thiruvananthapuram	75th SURYA S District: Thiruvananthapuram	79th SINDHU P V District: Kannur	80th SINI M District: Thiruvananthapuram	81st BINO DANIEL District: Kasargod	84th ATHIRA S District: Thiruvananthapuram
110th SAVITHA K P District: Malappuram	117th ANCI TM District: Wayanad	121st SHOBHA M District: Palakkad	130th PARVATHI M District: Kasargod	130th DIVYA ARDHER District: Kannur	131st MUREENA District: Kozhikode	136th DEEPA MK District: Palakkad	137th AMARA RAVENDRAN District: Thiruvananthapuram	138th SANDHYA SYLISH District: Palakkad
160th ANUPAMA L K District: Thiruvananthapuram	164th ANU AVARACHAN District: Thiruvananthapuram	165th JOYITHA District: Thiruvananthapuram	167th CHARLEY JACOB District: Kasargod	169th SUNIL P A District: Idukki	176th DHANYA NR District: Thiruvananthapuram	178th AMRITA K District: Palakkad	178th CHINCHU MOL District: Thiruvananthapuram	187th SANDHYA B B District: Malappuram
210th ANUSHA P District: Kannur	210th HASEENA ASSIS District: Idukki	215th SHOBHA S U District: Thiruvananthapuram	217th NANI T P District: Thiruvananthapuram	217th VANI T P District: Thiruvananthapuram	218th ANABHA District: Idukki	219th DEEPA P District: Kozhikode	223rd SOWMYA P S District: Malappuram	224th GIREESHA K S District: Thiruvananthapuram
241st SANDYA N District: Idukki	243rd SABENA B District: Palakkad	247th SILPA R KURUP District: Alappuzha	250th PARVATHI P District: Kannur	250th DANYA VIJAYAN District: Idukki	251st HISANA ABUL District: Thiruvananthapuram	252nd AMRITHA M B District: Wayanad	252nd NEETHU V B District: Pathanamthitta	253rd LINDY JOEL District: Idukki
282nd PRAYANNA MP District: Malappuram	288th JYOTHI V District: Palakkad	293rd SINI OLIVER District: Thiruvananthapuram	295th LALITHA District: Thiruvananthapuram	296th DEEPA SHREE District: Kasargod	305th BHARVA C P District: Kozhikode	309th SURYA T District: Palakkad	312th RIVYA K P District: Kannur	317th RAGHINI District: Palakkad
339th SABENA District: Kozhikode	340th ASWATHY D District: Thiruvananthapuram	349th JOHA NM District: Kannur	350th PRAVEENA KV District: Palakkad	351th RAKHINA P District: Kozhikode	356th SAVITHA District: Malappuram	357th KARTHIKA B District: Thiruvananthapuram	363rd DEEPA S PAUL District: Idukki	365th ASWATHY AS District: Kannur
397th FAZELA District: Thiruvananthapuram	402nd ANGEL VARGHESE District: Thiruvananthapuram	407th SANDHEA T District: Thiruvananthapuram	434th VANI JATRAJI District: Thiruvananthapuram	437th KANDANA SAROVA District: Malappuram	441st SREETHA K S District: Thiruvananthapuram	453rd AMRITA K District: Kasargod	480th AMRITA K District: Kasargod	496th JOY K JOHN District: Kasargod
807th AMRITHA R District: Malappuram	861st BINILA District: Malappuram	869th FAZELA AMBALANCHERI District: Malappuram	921st ASHEENA MP District: Malappuram	925th SALIN THOMAS District: Malappuram	931st SURABHI P District: Malappuram	947th FOUSTYA P District: Malappuram	952nd FASLARI District: Malappuram	185th SANDHYA P District: Palakkad
130th PARVATHI M District: Kasargod	138th SANDHYA SYLISH District: Palakkad	156th THEERTHA C P District: Kannur	178th AMRITA K District: Palakkad	178th CHINCHU MOL District: Thiruvananthapuram	185th ANUSHA P District: Palakkad	230th VIRLA MP District: Kasargod	236th REKHA MK District: Kannur	241st SANDHYA N District: Idukki
250th PRAYANNA MP District: Kannur	252nd NEETHU V B District: Pathanamthitta	332nd RAJ RJ District: Idukki	498th SUNIL KUMAR PT District: Kasargod	861st BINILA District: Malappuram	260th SARNA MK District: Idukki	744th FAZELA SINTI District: Malappuram	829th ATHIRA MK District: Malappuram	480th PRATHISA EP District: Malappuram
411st ANUSHA P District: Kasargod	572nd SHEENA M L District: Kasargod	362nd NITYA BABU District: Kasargod	443rd ALAKA DHANESHI District: Kasargod	433rd MURUGULA A District: Kasargod	176th SARALAN M District: Kasargod	358th ANUSHA CP District: Kannur	451st ANUSHA MP District: Malappuram	815th MUSKAN ANWILA District: Malappuram
428th PRIYETHA M District: Thiruvananthapuram	370th SHILPA BALAN District: Thiruvananthapuram	241st JESHA K K District: Wayanad	115th SUNIL CHANDRAN K District: Thiruvananthapuram	282nd SANDHYA V District: Thiruvananthapuram	117th PRADHISHA PV District: Kasargod	160th SANDHYA V District: Idukki	278th ANUSHA C K District: Kasargod	338th ANUSHA MP District: Kannur
								242nd SUDHARMA C District: Kannur
								226th VIRVA T District: Palakkad
								159th SABENA A K District: Palakkad
								194th DHANYA VESNAKATH District: Thiruvananthapuram
								288th BETSY M J District: Thiruvananthapuram
								127th SHAFIYA SALIM PS District: Palakkad
								95th ALPHONSE SOPHYA PI District: Thiruvananthapuram



Supplementary List

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി കോണാൻ
താഴെ പറയുന്ന ലിങ്ക് സന്ദർശിക്കുക

TO BE CONTINUED.. >>

*The key is prepared by the faculty panel of Competitive Cracker.
It is recommended to wait until the release of PSC key for the final confirmation in your marks.

CATEGORY - III

PART - 2

English

Question Numbers 41 to 70

Questions 41-50 : Read the given passage and answer the questions that follow.

There is an old oak tree in my back yard. The tree is big. It has many branches. It has been growing there all my life.

The tree looks healthy. But today I noticed something new. One of its branches looks different. Something is wrong with it. It hangs lower than the others, and it doesn't have any leaves on it. It looks to me like the branch is dead.

May be the branch died because it was damaged. There was a big storm last night. May be something fell on it. Or it could have been struck by lightning. But may be there is another reason. May be the tree has a disease. I think a disease could cause the tree branch to look the way it does.

Only an expert can tell if the tree has a disease. An expert will have to look closely at the tree. After this examination, I will know if it has a disease. If it has a disease, then that would be bad. That's because diseases can spread. If the disease spreads, then the whole tree will have a problem. The whole tree will start to die. If the whole tree is dying, then it will have to be cut down. It is too dangerous to have a big, dying tree near the house.

I really like that big old tree. It has been growing there all my life. I hope I won't have to cut it down.

41. Which of the following is NOT an assumption the author has made about the tree ?

- (A) Severe drought might have damaged the branch.
- (B) Strong wind might have damaged the branch.
- (C) Something might have fallen on the branch.
- (D) Some sort of a disease might have affected the branch.

42. How does the author conclude that the branch of the tree is dead ?

- (A) as it looks damaged
- (B) as it was struck by lightning
- (C) as it sways in the storm
- (D) as there are no leaves on it

43. According to the author _____ alone can tell if the tree is affected by any disease.

- (A) only the owner
- (B) a skilled person
- (C) an onlooker
- (D) a passer by

44. Pick out the sentence which is true according to the passage :

- (A) The tree is fully destroyed in the storm.
- (B) There are many birds' nests on the tree.
- (C) A branch of the tree hangs down.
- (D) The tree is in full bloom.

45. The tree that grows in the back yard _____.

- (A) looks dead
- (B) is without any branches
- (C) looks quite small
- (D) has many branches

46. The sentence, 'It could have been struck by lightning' can also be written as _____.

- (A) Lightning could be struck it.
- (B) Lightning could have struck it.
- (C) Lightning could have been struck by it.
- (D) Lightning could have struck by it.

47. Pick out the word from the passage that means, 'hit forcefully or violently' :

- (A) dried
- (B) broken
- (C) struck
- (D) spread

48. What does the author fear if the tree is detected as affected by a disease ?

- (A) the tree will fall down
- (B) the disease will spread
- (C) the branches should be cut
- (D) the leaves will become dry

49. The damage to the tree can be detected _____.

- (A) after a close investigation by an expert
- (B) after drilling the tree trunk
- (C) after testing its roots closely
- (D) after observing the leaves closely

50. On what condition will the author be compelled to cut down the whole tree ?

- (A) if the tree has a disease
- (B) if the whole tree is dying
- (C) if the branches are broken
- (D) if the leaves are falling

Questions 51-55 : Identify the part of the sentence that has an error in it.

51. They can presumably afford to buy a bigger apartment.
(A) They can
(B) **presumably**
(C) afford to buy
(D) a bigger apartment
52. When I will meet you next time ?
(A) When
(B) **I will**
(C) meet you
(D) next time
53. Susan's brothers are not enough broadminded to let her go abroad.
(A) Susan's brothers
(B) are not
(C) **enough broadminded**
(D) to let her go abroad
54. Both Samay and his brother have been studying in this school since three years.
(A) Both Samay and his brother
(B) have been studying
(C) in this school
(D) **since three years**
55. Parvana's parents do not mind to withdraw what they said.
(A) Parvana's parents
(B) do not mind
(C) **to withdraw**
(D) what they said

Questions 56-70 : Choose the right answer from the options given with each question.

56. He gave me a pen. The sentence pattern used here is _____.
(A) SVAC
(B) SVOA
(C) SVCA
(D) **SVOO**
57. They are trying to nail down the cause of our network problems. Here 'nail down' means _____.
(A) resolve
(B) reduce
(C) **find out**
(D) fix

58. This _____ done in other countries.
(A) has done
(B) have done
(C) have been done
(D) **has been done**

59. Local governments became **de facto** owners of state enterprises. Here 'de facto' means _____.
(A) manipulative in nature
(B) under rated
(C) highly appreciated
(D) **in effect but not formally recognized**

60. Emir is a maverick film maker. Pick out the synonym for the word, 'maverick'.
(A) **bohemian**
(B) popular
(C) traditional
(D) enthusiastic

61. 'I used to wake up early', means _____.
(A) It is my habit to wake up early.
(B) **It was my habit to wake up early.**
(C) I need to wake up early.
(D) I needn't have to wake up early.

62. If you had such an idea _____.
(A) you can put it into practice
(B) you may put it into practice
(C) **you could put it into practice**
(D) you could have put it into practice

63. 'How do you solve the problem?' He asked her. This sentence can be reported as _____.
(A) He asked her how did she solve the problem.
(B) **He asked her how she solved the problem.**
(C) He asked her how she solves the problem.
(D) He asked her how does she solve the problem.

64. That this book is worth its money will be clear to all who peruse it. What does 'peruse' mean ?
(A) **read**
(B) buy
(C) search
(D) criticize



Competitive
CRACKER

KTET എം.എം.

KTET 1

KTET 2 SCIENCE
KTET 2 SOCIAL

KTET 3 ENGLISH
KTET 3 MALAYALAM
KTET 3 MATHS
KTET 3 SOCIAL
KTET 3 NATURAL SCIENCE
KTET 3 PHYSICAL SCIENCE
KTET 3 PSYCHOLOGY
KTET 3 HINDI
KTET 3 ARABIC

JOIN NOW

Contact : 8589083568

DOWNLOAD THE APP NOW



KTET OCTOBER 2022 RESULT

വിജയത്തിലേക്കുവരുമായി CC



KTET

RESULTS TO BE CONTINUED

TEAM CC

DOWNLOAD THE APP NOW



8589083568

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

Competitive
CRACKER

65. Why don't you go to the movies tonight ?
The language function expressed in this sentence is _____.

- (A) stating a preference
- (B) giving an advice
- (C) making a guess

(D) making a suggestion

66. The paper discusses, _____, political, economic and social issues.

- (A) sine die
- (B) inter alia
- (C) de facto

(D) per se

67. Let the door _____.

- (A) to shut
- (B) shut

(C) be shut

(D) been shut

68. You'd better take rest. 'You'd' can be expanded as _____.

(A) You had

(B) You would

(C) You did

(D) You could

69. She _____ me that she liked you.

(A) told

(B) said

(C) asked

(D) advised

70. No one fed the chickens, _____ ?

(A) did they

(B) didn't they

(C) do they

(D) don't they

- o O o -

CATEGORY - III

PART - 2

Malayalam

Question Numbers 41 to 70

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് 41 മുതൽ 45 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

വൈവിധ്യവും വിശാലതയും പുതു കവിതയുടെ മുഖമുദ്രയായി കാണേണ്ടതുണ്ട്. പ്രമേയ തലത്തിൽ മാത്രമല്ല ആഖ്യാന ശീല്പത്തിലും അത് കടന്നു വരുന്നു. പുതു കവിതയുടെ ഭാഷ, അലങ്കാരങ്ങളുപേക്ഷിച്ച് ദൈനം ദിന ഭാഷയായിത്തീർന്നുവെന്ന നേട്ടമിന്നുണ്ട്. സമസ്ത പദങ്ങളും മുൻപ് സാഹിത്യ ഭാഷയെന്ന നിലയിലുപയോഗിച്ചിരുന്ന വാഗ്‌ധാരണികളും ഇന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാലിത് കാര്യഗുണം സിദ്ധമാകുന്നത് ആഖ്യാന വിശേഷത്തിന്റെ വിളക്കിലാണ്. രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകളും പ്രതികരണങ്ങളും പാരമ്പരിക വിഷയങ്ങളും ക്ഷണികമോ വൈയക്തികമോ ആയ, ശക്തിതവും അസന്തുലിതവുമായ നിമിഷങ്ങളും ഇന്ന് കവിതയിലേക്ക് കടന്നുവരുന്നു. അതിരുകളിലിരുന്നവരുടെ വാക്കുകൾ കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് എത്തി. ദളിതും സ്ത്രീയും ഭിന്നലിംഗക്കാരും അവരുടെ പേരുകൾക്ക് ഇടം തേടിയെത്തുന്നു. കമ്പോളത്തിന്റെയും സൈബർ വാക്കുകളുടേയും ചേരുവ പുത്തനൊരു മണിപ്രവാള യാഥാർത്ഥ്യം ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. പലപ്പോഴും നാടകീയമായ അവതരണമാണ് ആസ്വാദ്യതയ്ക്കായി അവർ ഒരുക്കി വയ്ക്കുന്നത്. വൈയക്തികതയുടെ ഏക ഭാഷണങ്ങളും ചരിത്ര-സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ഭൂമികയുടെ പിൻബലവുമില്ലാത്തവരെ വായനയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കാത്ത കവിതകളും കാണാം. സമീപകാല രാഷ്ട്രീയ സംഭവങ്ങളോടുള്ള ക്ഷീപ്ര

പ്രതികരണങ്ങളെന്ന നിലയിലുള്ള കവിതകളും ജീവിത നിരീക്ഷണങ്ങളെ കോർത്തെടുക്കുന്ന കവിതകളുമുണ്ട്. അതി വിരളമായി കറുത്ത ഹാസ്യങ്ങളിലൂടെ വായനയെ ഉപഹരിക്കുന്ന കവിതകളും കാണാം.

41. പുതു കവിതയുടെ ഭാഷാപരമായ നേട്ടം എന്താണ് ?
- (A) അലങ്കാരങ്ങളുപേക്ഷിച്ച് ദൈനംദിന ഭാഷയോടുള്ള അടുപ്പം
- (B) സമസ്ത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള രചന
- (C) നാടകീയമായ അവതരണം
- (D) അരികുവത്കൃത ജീവിതങ്ങളെ ഒഴിവാക്കൽ

42. പുത്തനൊരു മണിപ്രവാള യാഥാർത്ഥ്യം പുതുകവിതയിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളതിന് തെളിവായി ലേഖകൻ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത് എന്ത് ?
- (A) ആഖ്യാന വിശേഷത്തിന്റെ വിളക്കിചേർക്കൽ
- (B) സംസ്കൃത വൃത്തങ്ങളുടെ ആധിക്യം
- (C) കമ്പോളത്തിന്റെയും സൈബർ വാക്കുകളുടേയും ചേരുവ
- (D) അസന്തുലിതമായ ആവിഷ്കരണ രീതി

43. പുതു കവിതകളുടെ പ്രത്യേകതകളായി ലേഖകൻ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾക്ക് യോജിക്കാത്തത് ഏതാണ് ?
- (A) രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകളും പാരമ്പരിക വിഷയങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- (B) വൈയക്തികതയുടെ ഏകഭാഷണങ്ങൾ കവിതകളാകുന്നു.
- (C) ദളിതർ, സ്ത്രീകൾ, ഭിന്നലിംഗക്കാർ തുടങ്ങിയവരുടെ ജീവിതം കവിതകളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നു.
- (D) സമീപകാല സംഭവങ്ങളോടുള്ള ക്ഷീപ്ര പ്രതികരണങ്ങൾ കവിതയിൽ കടന്നു വരുന്നു.

44. പുതുകവികൾ ആസ്വാദ്യതയ്ക്കായി പലപ്പോഴും ഒരുക്കി വയ്ക്കുന്നത് എന്താണ് ?
- (A) മണിപ്രവാള ശൈലി
- (B) കറുത്ത ഹാസ്യം
- (C) സംസ്കൃത ബദ്ധമായ ഭാഷ
- (D) നാടകീയമായ അവതരണം

45. പുതു കവിതയുടെ മുഖമുദ്രയായി ലേഖകൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് എന്ത് ?
- (A) അലങ്കാര സമൃദ്ധമായ ഭാഷ
- (B) പ്രമേയ തലത്തിലും ആഖ്യാന ശീല്പത്തിലുമുള്ള വൈവിധ്യവും വിശാലതയും
- (C) ദൈനംദിന ഭാഷയിൽ നിന്നുള്ള അകൽച്ച
- (D) അതിതമായ വാഗ്‌ധാരണികൾ

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കാവ്യ ഭാഗം വായിച്ച് 46 മുതൽ 50 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ഇതെന്തൊരൊന്നുമെന്തെന്തു കൗതുകം!
സ്വതന്ത്രമായ് സുന്ദരമിപ്രഭാകണം;
ഇതാ പറന്നെത്തിയടുത്തു ഹാ! പറ-
ന്നിതാ തൊടുമുടിപ്പിതു വിണ്ണിലായിതേ!

ഉടൻ മടങ്ങുന്നിത, പുത്തിരുട്ടിലായ്-
ക്കിടന്ന വേലിച്ചെരിയെൻ തൂമ്പിനിൽ;
ചൂടുന്നതില്ലികച്ചുരു തീയതൊന്നുമേ!
കെടുന്നതില്ലി മഴയത്തുപോലുമേ!

CTET

Central Teacher Eligibility Test

തയ്യാറെടുപ്പുകൾ തുടങ്ങാം
Competitive Cracker - നൊപ്പം

Join Now



Group Activity

Weekly exams

Extra Live Classes

Special Mentorship Programme

Time table based revision

Recorded Classes

Pdf notes

CONTACT : **8589083568**

CLASSES AVAILABLE ON OUR MOBILE APP
CLASSES AVAILABLE ON OUR MOBILE APP

Competitive
CRACKER

CTET DECEMBER 2022 RESULTS

Congratulations
TO OUR STUDENTS

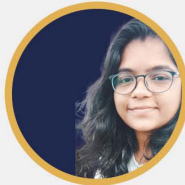
Competitive
CRACKER



Sooryagayathri



Bindu



Malavika



Aruna Mohan



Muhsina



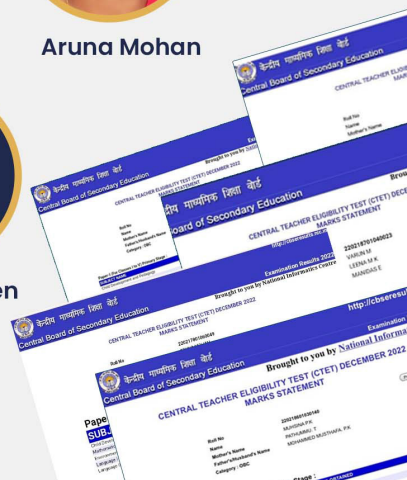
Varun



Sandria Sheen

CONTACT : **8589083568**

CLASSES AVAILABLE ON OUR MOBILE APP
CLASSES AVAILABLE ON OUR MOBILE APP



ഇരിക്കാലോ പൊങ്ങുക, വിണ്ണിലോമനേ,
ചരിക്ക നീ മിന്നാമിനുങ്ങിയങ്ങനെ,
വരിഷ്ഠമാം തങ്കമുരച്ച രേഖപോ-
ലിരുട്ടു കിറുന്നൊരു വജ്രസൂചിപോൽ

സ്ഫുരിക്കുമി നിന്നുടലിൻ പരാർത്ഥമെ-
ന്തുകൊണ്ട്, മിന്നൽപ്പിണരിൻ സ്പുലിംഗമോ ?
വിരഞ്ഞുപോം താരാഗണങ്ങൾ തമ്മിലാ-
ന്തൂരഞ്ഞു പാറും പൊടിയോ, നിലാവതോ

പുളച്ചിടുന്നെന്നതാരഹോ! വെറും
വെളിച്ചമേ, വാ കിളിവാതിലൂടെ നീ,
വിളിച്ചു കേളാത്തവിധം ഗമിക്കിലാ-
മൊളിച്ചിടാൻ കള്ള, നിനക്കു വയ്യതോ!

46. മിന്നാമിനുങ്ങിന്റെ വെളിച്ചത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ യോജിക്കാത്ത പദം ഏത് ?
- (A) സുന്ദര പ്രഭാകണം
(B) മഴയിൽ കെടുന്ന തി നാളം
(C) തങ്കമുരച്ച രേഖ
(D) മിന്നൽപ്പിണരിൻ സ്പുലിംഗം

47. "പുളച്ചിടുന്നെന്നതാരഹോ! വെറും വെളിച്ചമേ, വാ കിളിവാതിലൂടെ നീ" - ഇത് ആര് ആരോട് പറയുന്നതാണ് ?
- (A) കവി നിലാവാനോട്
(B) മിന്നൽപ്പിണർ താരാഗണങ്ങളോട്
(C) കവി മിന്നാമിനുങ്ങിനോട്
(D) കവി മിന്നൽപ്പിണരിനോട്

48. താരാഗണങ്ങൾ തമ്മിലാഞ്ഞുപാറുന്ന പൊടിയായിട്ട് കവി സംശയിച്ചത് എന്തിനെ ?
- (A) ഇരുട്ടിൽ കിടന്ന വേലിച്ചെടിയുടെ പൂക്കളെ
(B) കിളിവാതിലിലൂടെ കടന്നുവന്ന നിലാവിനെ
(C) മിന്നൽപ്പിണരിന്റെ സ്പുലിംഗങ്ങളെ
(D) മിന്നാമിനുങ്ങിന്റെ വെളിച്ചത്തെ

49. ഇരുട്ടുകീറുന്ന വജ്രസൂചിയെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തിനെയാണ് ?
- (A) മിന്നൽപ്പിണരിനെ
(B) മിന്നാമിനുങ്ങിനെ
(C) ചെറു തീയിനെ
(D) താരാഗണങ്ങളെ
50. കവിയ്ക്ക് ആനന്ദവും കൗതുകവും തോന്നിപ്പിച്ച കാര്യം എന്ത് ?
- (A) മിന്നാമിനുങ്ങിന്റെ വരവ്
(B) താരാഗണങ്ങൾ പ്രകാശിക്കുന്നത്
(C) വേലിച്ചെടിയുടെ പൂക്കൾ
(D) മിന്നൽപ്പിണരിന്റെ സ്പുലിംഗങ്ങൾ

51. വാക്ക് എന്ന് അർത്ഥം വരുന്ന പദം ഏത് ?
- (A) സരണി
(B) നിദാലം
(C) ഉക്തി
(D) നേപഥ്യം

52. കദനം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത് ?
- (A) ഭൂഃഖം
(B) കഴുത്ത്
(C) അപരാധം
(D) പറച്ചിൽ
53. 'കണ്ണടച്ചിരുട്ടാക്കുക' എന്ന ശൈലിയുടെ അർത്ഥം എന്ത് ?
- (A) തെറ്റിദ്ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക
(B) കബളിപ്പിച്ച് കടന്നു കളയുക
(C) സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുക
(D) യാഥാർത്ഥ്യത്തെ അവഗണിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക

54. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ലോപ സന്ധിയ്ക്ക് ഉദാഹരണമായ പദം ഏത് ?
- (A) വെണ്ണീർ
(B) പകൽക്കിനാവ്
(C) തിരുവാതിര
(D) പെറ്റമ്മ

55. 'കലാശം ചവിട്ടുക' എന്ന ശൈലികൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത് ?
- (A) തിരിച്ചടി നൽകുക
(B) ആദ്യം മുതലേ തുടങ്ങുക
(C) അവസാനിപ്പിക്കുക
(D) കൗശലം കാട്ടുക
56. അഭിജ്ഞാനം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത് ?
- (A) പാണ്ഡിത്യം
(B) അഗാധമായ അറിവ്
(C) അറിയാനുള്ള ആഗ്രഹം
(D) അടയാളം
57. മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കണം എന്ന വാക്യത്തിലെ അർത്ഥം എന്താണ് ഏത് പ്രകാരത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് ?
- (A) നിയോജക പ്രകാരം
(B) നിർദ്ദേശക പ്രകാരം
(C) വിധായക പ്രകാരം
(D) ആശംസക പ്രകാരം
58. അബ്ധി എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത് ?
- (A) പക്ഷി
(B) സമുദ്രം
(C) ആകാശം
(D) നേട്ടം
59. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ സലിംഗ ബഹുവചനം അല്ലാത്ത പദം ഏത് ?
- (A) അദ്ധ്യാപകർ
(B) പുരുഷന്മാർ
(C) അമ്മമാർ
(D) സ്ത്രീകൾ
60. വിദ്യുത്, ശക്തി എന്നിവ ചേർന്ന ശരിയായ പദം ഏത് ?
- (A) വിദ്യുച്ഛക്തി
(B) വിദ്യുച്ഛക്തി
(C) വിദ്യുച്ഛക്തി
(D) വിദ്യുച്ഛക്തി
61. 'തിര അടങ്ങി മീൻ പിടിക്കാനൊക്കുമോ' എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം എന്ത് ?
- (A) അവിവേകിക്ക് ഒന്നും നേടാനാവില്ല
(B) പരിഹാസിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള പ്രശ്നം
(C) എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും തീർന്നിട്ട് ഒരു കാര്യത്തിനിറങ്ങാൻ കഴിയില്ല
(D) പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടാത്ത സ്വഭാവം
62. വയറ്റുതടിക്കുക എന്ന പ്രയോഗത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്ത് ?
- (A) പ്രശ്നം വെളിച്ചം വരുത്തുക
(B) പശ്ചാത്തപിക്കുക
(C) പരിഹസിക്കുക
(D) ഉപജീവന മാർഗ്ഗം മുട്ടിക്കുക
63. 'ഏട്ടിലെ പശു പുല്ലു തിന്നുകയില്ല' എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ അർത്ഥത്തിനു സമാനമായ പഴഞ്ചൊല്ല് ഏത് ?
- (A) പശു ചത്തു മോരിലെ പുളിയും പോയി
(B) കണ്ണാടിയിലെ പണം കാര്യത്തിനുകയില്ല
(C) കടലിൽ ചെന്നാലും നായ നക്കിയെ കുടിക്കുക
(D) മത്തൻ കുത്തിയാൽ കുമ്പളം മുളയ്ക്കുമോ
64. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ശരിയായ പദം ഏത് ?
- (A) ഐച്ഛികം
(B) ഐശ്ചികം
(C) ഐച്ഛികം
(D) ഐച്ഛികം

University LGS പരീക്ഷകൾ

ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ....

പഠനം ഇഷ്ടം തുടങ്ങിയാൽ
സർക്കാർ ജോലി നിങ്ങൾക്കും സ്വന്തം..

UNIVERSITY LGS

SPECIAL BATCH STARTING...

Course Features

- Daily Group Activity
- Special Topic Based Classes
- Weekly Exams
- Extra Live Classes
- Special Mentorship program
- Pdf notes
- Time Table Based revisions
- Recorded Classes

JOIN NOW

Competitive[®]
CRACKER

DOWNLOAD THE APP NOW



8590202323

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM



PSC ഈ വർഷം വിളിച്ച **Typist**

പരീക്ഷകൾക്കായി പഠിക്കാം

Kerala PSC Typist Exam

Course Features

- Classes based on new syllabus
- Exclusive classes for topics related to computer & typing
- Online test series
- Live sessions from experts
- Personal mentor support
- Study materials
- Model exams

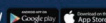
New Batch Started

JOIN NOW

8590202323

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

DOWNLOAD THE APP NOW



Competitive[®]
CRACKER



65. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ വ്യാകരണപരമായി ഉചിതമായ വാക്യം ഏതാണ് ?

- (A) എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും പരീക്ഷയുണ്ട്
- (B) എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ച തോറും പരീക്ഷ പതിവായുണ്ട്
- (C) എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും പതിവായി പരീക്ഷയുണ്ട്
- (D) തിങ്കളാഴ്ച തോറും പരീക്ഷ പതിവുണ്ട്

66. സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വേണ്ടത് തോന്നിപ്പിക്കാനുള്ള ബുദ്ധി എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്ക് ഏത് ?

- (A) പ്രത്യുത്പന്ന മതിത്വം
- (B) അനിയത വൃത്തി
- (C) പരകായ പ്രവേശം
- (D) യാഥാസ്ഥിതികത്വം

67. മധ്യമ പുരുഷ സർവ്വനാമത്തിന് ഉദാഹരണം ഏത് ?

- (A) അവൾ
- (B) അവർ
- (C) അദ്ദേഹം
- (D) നീ

68. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ കൂനുള്ള എന്ന അർത്ഥം വരുന്ന വാക്ക് ഏത് ?

- (A) മന്ദ്ര
- (B) മന്ദര
- (C) മന്ധര
- (D) മന്തര

69. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ തെറ്റായ രൂപം ഏത് ?

- (A) അസ്തിവാദം
- (B) ഐക്യകണ്ഠന
- (C) ഷഷ്ടിപൂർത്തി
- (D) ഇതഃപര്യന്തം

70. പടിയിലൂടെ ഇറങ്ങുന്നു. ഈ വാക്യത്തിലെ ഗതി എഴുതുക.

- (A) ഊടെ
- (B) ഇൽ
- (C) ഉന്നു
- (D) ഇലൂടെ

പുതിയ ബാച്ചിൽ പുതിയ തുടക്കം

LPSA/UPSA 2023

SPARK H BATCH

ADMISSION STARTED

JOIN NOW



Competitive
CRACKER

DOWNLOAD THE APP NOW
Download on the
App Store



8589083568
WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

Competitive
CRACKER

UPSA (NCA)

UPSA സ്പെഷ്യൽ ക്രാഷ് ബാച്ചിൽ
ചേർന്ന് പഠിച്ചു തുടങ്ങാം



Group Activity



Special Mentorship Programme



Daily Exam & Progress Evaluation



Daily Topic Revision



Extra Live Classes



Rapid Q & A Session

Join Now

DOWNLOAD THE APP NOW
Download on the
App Store



8589083568
WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

To our outstanding students who have secured a place in the **Trivandrum and Kollam LPSA (NCA)** Ranklists! We are thrilled to announce that they have successfully cleared the path to enter the esteemed government teacher jobs by studying new pattern syllabus. Our exceptional LPSA/UPSA exam coaching has once again proven to be the best in Kerala, with an impressive track record of over 1000 successful LPSA/UPSA results from the last exam. Join us and experience our exceptional coaching, as we help you



Rank **23rd**

Priyanka V R
LPSA (NCA)- Tvm



Rank **32rd**

Syama.D
LP SCHOOL TEACHER NCA (Tvm)



Rank **83rd**

Jissamol.T.M
LPSA (NCA)- Tvm



Rank **3rd SL**

Sreeja kumari T G
LPSA (NCA)- Kollam

DOWNLOAD THE APP NOW



8589083568

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

**LDC കുളു
ഒരുക്കം
നേരത്തെ തുടങ്ങാം**



LDC LONG BATCH 2024

FEATURES

- Daily group activities
- Extra Live classes
- Pdf notes
- Special Topic Based Classes
- Special Topic Based Classes
- Time Table Based revisions
- Weekly Exams
- Special Mentorship Program
- Recorded Classes

JOIN NOW

DOWNLOAD THE APP NOW



8590202323

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

ലക്ഷ്യം SET എങ്കിൽ നേടാം CC- യിലൂടെ



OUR SET COURSES

ENGLISH | MALAYALAM | ECONOMICS | PHYSICS | MATHS | ZOOLOGY
BOTANY | GENERAL PAPER | COMMERCE

Join Now



7025025970

WWW.COMPETITIVECRACKER.COM

SET RESULT

SET RESULT ന് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ

SET RESULT JANUARY 2023





Competitive Cracker



CC App